

LÉTAVÉRTESI IRINYI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

LÉTAVÉRTES, IRINYI u. 8. sz.

PROGRAMTERV

2012-2013.

BESZÁMOLÓ

a

2015-2016-os

TANÉVBEN VÉGZETT MUNKÁRÓL

I./

I./**A 2015-2016-os tanév jogszabályi háttere**

- A 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
- A Kormány 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról.
- 326/2013, (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- 243/2003. (XII: 17.) Korm. rendelet (NAT rendelet).
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- 28/2015. (V.28.) EMMI rendelete a 2015/2016. tanév rendjéről.
- 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről.
- Az Emberi Erőforrások Minisztériuma Köznevelésért Felelős Államtitkárságának tanévkezdést támogató szakmai kiadványa a 2015/2016. tanévre.

II./

Helyzetelemzés

Személyi feltételek

Pedagógusok

A 2015/2016-os tanévben a nevelőtestület összetétele a következő:

20 pedagógus álláshely van, mely magában foglal egy iskolai könyvtáros tanári státuszt és az óraadókkal betöltött üres álláshelyet. Szakos ellátottságunk 100%-os, melyet úgy tudunk biztosítani, hogy a történelem tantárgyat óraadó pedagógus tanítja a 7-8. évfolyamon. Hiányszak iskolánkban az ének, melynek megoldására a KLIK Derecske Tankerülete az Arany János Általános Iskolában alkalmazott ének szakost rendelt ki iskolánkba heti 5 órában. Gyógypedagógusi feladatok ellátása szintén óraadó bevonásával megoldott.

1 diplomások száma:	9 fő
2 vagy több diplomás:	10 fő

Egy pedagógus (könyvtáros-tanító) szülési szabadságon volt, jelenleg elmaradt szabadságát tölti. Határozott időre történő helyettesítését Kődöböcz-Batta Anikó informatikus könyvtáros és német nyelv és irodalom szakos bölcsész tanár látta el 2015. december 08-ig. E naptól azonban ő is tartós táppénzen volt, illetve CSED-et vesz igénybe határozott idejű munkaviszonya megszűnéséig. Debreceni-Borók Szilvia munkába állásáig (2016. szeptember), aki szabadságát tölti a könyvtárosi feladatokat az üzemeltető önkormányzat által biztosított könyvtárkezelői végzettséggel rendelkező Papp Miklósné végzi.

Az iskola adminisztrációs feladatait egy fő iskolatitkár látja el.

A technikai dolgozók (9 fő) munkáltatója az intézmény üzemeltetőjeként Létavértes Város Önkormányzata képviselőjében Menyhárt Károly polgármester, a napi munka szervezését, irányítását, ellenőrzését átruházta az igazgatóra.

Nevelőtestületre vonatkozó adatok:

Ssz.	A pedagógus neve	Tanított tárgyai	Óraszám	Egyéb megbízatása
1.	Vályiné Pápai Viola	magyar nyelv és irodalom	8	igazgató
2.	Katonáné Szabó Csilla	alsó tagozat	7	igazgatóhelyettes, szakszervezeti bizalmi
3.	Magyar Jánosné	alsó tagozat	22,5	DÖK-segítő pedagógus,
4.	Tóthné Ujvárosi Andrea	alsó tagozat , angol nyelv	24	osztályfőnök
5.	Tóthfalusiné Bubrik Beáta	alsó tagozat	23	osztályfőnök
6.	Ujvárosiné Slifka Mariann	alsó tagozat, fejlesztő pedagógus	24,5	
7.	Nagyné Kiss Etelka	alsó tagozat	23	
8.	Kissné Frank Csilla	alsó tagozat,	22	gyermekvédelmi felelős osztályfőnök
9.	Vályi Éva	alsó tagozat, biológia	22	mk.-vezető,
10.	Csizmaziáné Török Boglárka	alsó tagozat	23	osztályfőnök
11.	Szentmiklósi Miklós	informatika, fizika	22,5	mk.-vezető, osztályfőnök
12.	Némethné Csuka Ágnes	angol nyelv	24	osztályfőnök
13.	Jákóbné Szilágyi Éva	magyar nyelv és irodalom	26	KT-tag, osztályfőnök
14.	Tamás Henrietta	történelem, erkölcsstan, etika, vizuális kultúra	23,5	
15.	Lukács Mihályné	matematika, kémia	25,5	KT-elnök, mk.-vezető
16.	Kontor Gábor	természetismeret, földrajz, testnevelés és sport	24	
17.	Nagy Károly	testnevelés és sport	24	
18.	Szatmári Károlyné	matematika, technika és életvitel	25	DÖK-segítő pedagógus
19.	Ködöböcz-Batta Anikó (Debreceni-Borók Szilvia helyett)	könyvtáros tanár	6 óra+14+12 könyvtári tevékenység	
20.	Szabó Mónika (óraadó)	történelem	4	
	Somogyi Ferenc (óraadó)	gyógynevelési fejlesztő foglalkozás	9	
	Zákányné Bogyó Anikó (kirendelt nevelő)	énekes-zene, tánc és dráma	5	

Munkaközösségek

A munkaközösség neve	A munkaközösség vezetője	A munkaközösség tagjai
Alsós munkaközösség	Vályi Éva	Katonáné Szabó Csilla Magyar Jánosné Tóthné Ujvárosi Andrea Tóthfalusiné Bubrik Beáta Nagyné Kiss Etelka Kissné Frank Csilla Vályi Éva Csizmaziáné Török Boglárka
Felső munkaközösség	Lukács Mihályné	Vályiné Pápai Viola Szentmiklósi Miklós Némethné Csuka Ágnes Jákóbné Szilágyi Éva Tamás Henrietta Kontor Gábor Nagy Károly Szatmári Károlyné Ködöböcz-Batta Anikó
Mérés- értékelési munkaközösség	Szentmiklósi Miklós	Csizmaziáné Török Boglárka Magyar Jánosné Némethné Csuka Ágnes Nagy Károly Vályiné Pápai Viola

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők

A pedagógiai munkát közvetlenül segítők körében csupán az iskolatitkárt sorolhatjuk intézményünk esetében. Pedagógiai asszisztensi státusszal nem rendelkezünk. Mivel a 326/2013-as rendelet alapján, tanulólétszámunk nem éri el a 250 főt, kötelezően nem írja elő a pedagógiai asszisztens alkalmazását. Ennek hiányát azonban elsősorban a település másik iskolájába való úszásoktatás kíséreténél, valamint az öt telephelyre szaktantermekbe való vándorlás során érzékeljük a legjobban.

Évről-évre növekszik a BTM-es és az SNI-s tanulók száma is. A tanórákon a pedagógusok munkáját, a differenciálást szintén nagymértékben segíthetné egy pedagógiai asszisztens tevékenykedése. Tankerületünk 2016. november 03-tól ezt a kérést közfoglalkoztatott alkalmazásának biztosításával próbálta orvosolni. A személy kiválasztása jó döntés volt. A közfoglalkoztatott munkatárs zökkenőmentesen végzi pedagógiai asszisztensi és iskolai adminisztrációs tevékenységét intézményünkben. Megbízása 2017. február végén lejár, de remélhetőleg lehet majd kérni továbbfoglalkoztatását.

Tanulókra vonatkozó adatok összehasonlító táblázata

Megnevezés	2012- 2013-as tanév végi	2013- 2014-es tanév végi	2014- 2015. tanév végi	2015-2016. tanév I. félév	2015- 2016-os tanév végi
tanulólétszám	185	170	172	179	175
magántanuló	-	2	-	1	1
Tanulócsoportok száma	8	8	8	8	8
Iskolaotthonos formában tanulók száma	94	68	47	24	24
Egésznapos oktatási formában tanulók száma	-	39	88	136	133
Étkezést igénybevevők:	152	164	170	177	173
napközis foglalkozást igénybevevők	50	57	36	18	18
Hátrányos helyzetű tanulók száma	100	96	62	10	10
Veszélyeztetett tanulók száma	14	10	13	14	9
Halmozottan hátrányos tanulók száma	58	54	55	58	63
Kedvezményre jogosultak száma (tankönyv, étkezés)	138	133	141	148	144
SNI-s tanulók száma	4	8	7	6	6
Egy tanulóra jutó igazolt napok száma	9,4	12,48	14,2	5,69	11,4
Egy tanulóra jutó igazolatlan napok száma	0,12	0,15	0,3	0,07	0,14
Mulasztás miatt osztályozó vizsgát tett tanulók száma	1	5	4	3	2
Évismétlésre bukottak száma	4	5	3	-	3
Pótvizsgára bukottak száma	7	0	1	-	2
Magatartási átlag	4,25	4,3	4,27	4,32	4,22
Szorgalmi átlag	3,73	3,8	3,79	3,87	3,81

Tanulmányi átlag	3,86	3,9	3,77	3,76	3,98
Kitűnők száma	23	21	19	7	17
Jelesek száma	5	9	33	18	21
Tanév közben érkező tanulók száma	2	2	1	-	2
Tanév közben távozó tanulók száma	1	6	3	-	6
Erkölcstant tanulók száma 1. osztály	-	9	7	6	5
Erkölcstant tanulók 2. osztály	-	-	11	4	6
Erkölcstant tanulók 3. osztály	-	-	-	8	7
Erkölcstant tanulók száma 5. osztály	-	5	10	8	8
Erkölcstant tanulók 6. osztály	-	-	9	11	11
Erkölcstant tanulók 7. osztály	-	-	-	9	8
Hit- és erkölcstant tanulók száma 1. osztály	-	11	17	17	16
Hit- és erkölcstant tanulók 2. osztály	-	-	10	21	20
Hit- és erkölcstant tanulók 3. osztály	-	-	-	13	13
Hit- és erkölcstant tanulók száma 5. osztály	-	14	14	17	16
Hit és erkölcstant tanulók száma 6. osztály	-	-	10	14	13
Hit- és erkölcstant tanulók 7. osztály	-	-	-	8	9

Eredményességi mutatók:

- Kitűnő tanulók száma: 17
- Jeles (4,5-4,99) tanulók száma: 21
- Tantárgyi dicséretben részesített tanulók száma: 35
- Intézményi legmagasabb tanulmányi átlag tantárgyak szerint:

- testnevelés 4,62
- technika: 4,6
- rajz: 4,59
- Tankerületi versenyen elért 1-3. helyezést elért tanulók száma, eredményük:
11 egyéni tanuló + 7 csapat 37 fővel
 - I. helyezés:** 4 fő - egyéni
 - II. helyezés:** 3 fő - egyéni + 2 csapat 14 fővel
 - III. helyezés:** 4 fő - egyéni + 5 csapat 23 fővel
- Megyei versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma, eredményük:
 - különdíj: 2 fő
- Országos versenyen 1-5. helyezést elért tanulók száma, eredményük.:
 - 3. helyezés: 1 fő

Eredménytelenségi mutatók:

- Intézményi legalacsonyabb tanulmányi átlag tantárgyak szerint:
 - Fizika: 2,83
 - Földrajz: 2,92
 - Kémia: 3,03
- Bukások száma: 5 fő
 - 1 tárgyból bukott: 1
 - több tárgyból bukott: 4

Mulasztási adatok:

- Mulasztott órák száma: 12136
ebből igazolt óra: 11994
- Egy főre jutó igazolt mulasztás: 68,54 óra
igazolatlan mulasztás: 0,81 óra
- Nem mulasztott tanulók száma: 6

Statisztikai adatok:

- Magatartás: 4,22
- Szorgalom: 3,81
- Intézményi tanulmányi átlag: 3,98
 - Ebből alsó tagozat: 4,37
 - Ebből felső tagozat: 3,69

Bejegyzések:

- Bejegyzett dicséretetek száma: 198
Ebből igazgatói 6, osztályfőnöki 59, szaktanári 133 darab
- Bejegyzett fegyelmező intézkedések száma: 178
Ebből igazgatói 2, osztályfőnöki 36, szaktanári 140 darab

Egyéb tanórán kívüli tevékenységek:

- Szakkörre járók száma: 146
- Tömegsportra járók száma: 56

Osztályokra vonatkozó adatok

Osztályok	Tényleg es létszám	Számított létszám	SNI-s tanulók	BTM-s tanulók	HHH-s tanulók	HH-s tanulók
1.osztály (egész napos oktatás)	22 fő	22 fő	-	3 fő	9	3
2.osztály (egész napos oktatás)	26 fő	26 fő	-	3 fő	10	1
3.osztály (egész napos)	20 fő	23 fő	2	4 fő	9	1
4.osztály (iskolaotthon)	24 fő	24 fő	-	2 fő	10	3
5.osztály (egész napos oktatás)	24 fő	24 fő	-	7 fő	6	-
6.osztály (egész napos oktatás)	24 fő	28 fő	3 fő	4 fő	6	1
7.osztály (egész napos oktatás)	16 fő	16 fő	-	1 fő	5	-
8.osztály	19 fő	20 fő	1 fő	6 fő	8	1
Összesen	175 fő	183 fő	6 fő	30 fő	63	10

Napközis csoportok

Napközis csoportok	Tényleges létszám	Számított létszám	SNI-s tanulók	BTM-s tanulók	HHH-s tanulók	HH-s tanulók
1. csoport (8.o.)	18 fő	19 fő	1 fő	6 fő	8	1

--	--	--	--	--	--	--

Tárgyi feltételek

Helye	Tantermek száma	Csoportszobák	Osztályok	Kihasználtság
Irinyi u. 8.sz	5 osztályterem, 1 informatika és nyelvi órák tartására alkalmas szaktanterem (étkező és tálaló konyha) Kiállítóterem és konferencia terem, arborétum	1	1-5 oszt. 5 csoport	Egész nap oktatás, múzeumpedagógiai foglalkozások, képzések, rendezvények, szabadtéri órák és erdei iskolai foglalkozások. 16 óra után szakkörök.
Kassai u. 16. sz.	3 osztályterem 1 term.tud. szaktanterem	-	6-7-8. oszt. 2 csoportnak du. napközis foglalkozás	Egész nap oktatás + napközis tevékenység, 16 óra után szakkörök.
Kassai u. 5.sz.	1 táncterem 1 rajz és ének szaktanterem 1 csoportszoba, 1 fejlesztő szoba	2	csoportbontásos órák : rajz és ének tanórák, fejlesztő foglalkozások 1-8 évfolyam számára	Délelőtt tanórák, hit- és erkölcsstan órák, délután szakkörök, felzárkóztatók, fejlesztő foglalkozások, hétvégén felnőttképzés bérbeadással.
Irinyi u. 1. sz.	Informatika szaktanterem, fiú technika, leány technika szaktantermek, csoportszoba	-	3-8 osztályig szakórákon	Délelőtt tanórák, délután szakkör, internethasználat, hittan
Kassai u. 8.sz.	Tornaterem, sportpálya iskolai	-	1-8 osztályig szakórákon	Délelőtt tanórák, délután tömegsport,

	könyvtár			sportszakkör, könyvtári órák, foglalkozások
--	----------	--	--	---

Az intézmény működtetői feladatát 2013. január 01-től Létavértes Város Önkormányzata, mint üzemeltető biztosítja.

Hiányosságaink tárgyi feltételek tekintetében továbbra is fennállnak az alábbi területeken:

1. **Tornatermi szertár, valamint a tornaterem szabványméretűvé alakítása, mely csökkentené a terem zsúfoltságát, és ami ennél is fontosabb balesetveszélyességét. Szociális helyiségek teljes felújítása.**
2. **Kassai u. 16. előszobájának, mosdóinak felújítása, épületből való megközelítése, tetőszerkezet felújítása.**
3. **Zebra a Kassai u. 5. sz. és 16. sz. épületek környékére a nagy balesetveszély csökkentése érdekében.**
4. **Az Irinyi u. 8.sz. alatti épület külső homlokzatának rendbetétele, különösen az udvar felől, belső tisztasági meszelések.**

Összegzés a tárgyi feltételekkel kapcsolatban:

A korábban hiányosságként felsorolt parkolási lehetőségek bővítésén történt némi előrelépés. Zúzott köves talajborítás történt az addigi kezdetleges parkolóknak, illetve a túlnőtt fák kivágása után bővül a parkolóhelyek száma is. A reggeli és délutáni zsúfoltság azonban még mindig jellemző. Az intézmények környékén még további parkolóhelyek kialakítására lenne szükség.

A tanév első felében a nevelő- oktatómunka szervezésében próbatételt jelentett az épületek energetikai korszerűsítése és felújítása. Januárra négy telephelyünkön teljes homlokzati nyílászáró cserét, külső szigetelést és homlokzati megújítást hajtott végre az iskolát üzemeltető önkormányzat pályázati forrásból. A felújítás következtében energia felhasználásunk hatékonyabbá válhat, ez már a hőérzetnél jelentkezett is az adott épületekben. Esztétikailag megújult, szép arculatú intézménybe léphetnek be minden nap a használók. A települési összképet is jelentősen javítja a felújítás.

A szakmai munkához szükséges kisértékű eszközök, felszerelések nagyon korlátozott számban állnak rendelkezésre. Az IPR támogatásból beszerzett segédanyagok, illetve a korábbi évek tartalékolásából megmaradt készleteink elfogytak. A szakmai munkához

szükséges eszközök, anyagok beszerzését a tankerületre kötelező közbeszerzési eljárás, valamint a megfelelő anyagi kondíciók hiánya teljesen lelassította. A szakköri és tanórai munkához szükséges kellékekről leadott listára a mai napig nem kaptunk visszajelzést. Sok esetben a pedagógusok saját zsebből vásároltak kellékeket. Ez a folyamat véleményem szerint már nem tartható így tovább.

Az intézmény zavartalan működéséhez szükséges pénzügyi feltételeket a működtető önkormányzat maximálisan biztosította az iskola számára. Ennek köszönhetően tanulóink és dolgozóink esztétikus, tiszta környezetben élik mindennapjaikat iskolánkban.

Az öt telephelyen történő oktatás és a régi épületek azonban nem költségkímélők, sem az energiafelhasználás, sem a felújítási munkálatok, sem a technikai dolgozók foglalkoztatása szempontjából. A fent felsoroltak továbbra is igazolják, hogy a közeljövőben gazdasági és pedagógiai szempontból is indokolt lenne az alsó és felső tagozatos oktatás centralizálása egy új épületszárny létrehozásával.

Szakleltárok, felelősök

A taneszközök tárolására négy helyiség áll a szaktanárok rendelkezésére.

- A Kassai u. 16. sz. alatti épületben egy helyiség szolgálja a **fizika és kémia órán használatos eszközök** és anyagok elhelyezését. A szertár **felelősei: Lukács Mihályné és Szentmiklósi Miklós**. Az egyéb **tantárgyakhoz kapcsolódó szemléltető eszközök**, taneszközök ugyanebben az épületben másik helyiségbe található. **Felelősök a felső tagozaton szakórákat tartó szaktanárok.**
- Az Irinyi u. 8.sz. alatti épületben két szertárhelyiség található, melyekben az **alsó tagozaton használt szemléltető eszközök és tanórához kapcsolódó felszerelések** vannak. A leltárok **felelőse: Vályi Éva** munkaközösség-vezető és **Csizmaziáné Török Boglárka** alsós tanító.

III./

A tanév rendjének alakulása a tanévben

Szorgalmi idő

A 2015/2016.tanévben a tanítási év első tanítási napja 2015. szeptember 1. (kedd), utolsó tanítási napja 2016. június 15.

A tanulók és szülei értesítése az első félév tanulmányi eredményéről 2016. január 28. volt.

Szünetek

Őszi szünet: 2015. október 26-tól 2014. október 30-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2015. november 2. (hétfő).

Téli szünet: 2015. december 21-től december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. január 4. (hétfő).

Tavaszi szünet: március 24-től (csütörtök) március 29-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2016. március 30. (szerda).

Tanítás nélküli munkanapok:

2015. október 02.	- Őszi gyümölcsfesztivál
2015. november 26.	- Nevelőtestületi képzés
2016. január 29.	- Félévi értekezlet
2016. március 23.	- Tankerületi szakmai nap
2016. június 06.	- Városi pedagógusnap

Munkaszüneti napok

- 2015. december 24. (csütörtök)
- 2015. március 14. (hétfő)

Munkanap áthelyezések

- 2015. december 12. (szombat) - 2015. december 24. (csütörtök)/
- 2016. március 05. (szombat) – 2016. március 15. (kedd)

Értekezletek

Nevelőtestületet érintő

- Tanévnyitó értekezlet - 2015. augusztus 28.
- Belső nevelőtestületi képzés - 2015. november 06.
- Félév előtti osztályozó értekezlet - 2016. január 20 (szerda)
- Félévi értekezlet - 2016. január 29. (péntek)
- Év végi osztályozó értekezlet
- Tanévzáró értekezlet - 2016. június 28-29. (kedd-szerda)

Mindezekon kívül havi rendszerességgel a hónap utolsó hétfőjén nevelőtestületi megbeszéléseket tartottunk az elvégzett havi feladataink értékelésére, illetve a következő havi feladatok számbavételével kapcsolatban, valamint aktuális, előre nem tudható témák megbeszélésére.

A munkaközösség-vezetők az igazgató és a helyettes munkamegbeszélést tartott minden hétfő délután.

Szülőket érintő szülői értekezletek

Többéves hagyományainkat követve a tanév eleji szülői értekezleteket tagozatonként szeptember 3. hetében tartottuk:

1. **félévben**

Alsó tagozatos osztályok szülei számára: szeptember 23. (szerda) 17 óra

helye: Irinyi u. 8. sz. alatti iskolaépület

Felső tagozatos osztályok szülei számára: szeptember 24. (csütörtök) 17 óra

helye: Kassai u. 16. sz. alatti iskolaépület

Résztevő szülők száma: 99 fő

2. **félévben**

Alsó tagozatos osztályok szülei számára: 2016. február 10. (szerda) 16,30 óra

helye: Irinyi u. 8. sz. alatti iskolaépület

Felső tagozatos osztályok szülei számára: 2016. február 09. (kedd) 16,30 óra

helye: Kassai u. 16. sz. alatti iskolaépület

Résztevő szülők száma: 104 fő

Szülői munkaközösséget érintő

Év eleji alakuló szülői munkaközösségi megbeszélés – iskolai munkaterv véleményezése

– 2015. szeptember 25. 16 óra

Decemberben a tanév hátralévő feladatainak megbeszélése, nyílt órákkal.

– 2015. december 07.

Anyák nappal egybekötött nyílt nap, bemutató órákkal.

- 2015. április 29.

Intézményi tanácsot érintő

Szeptemberben a tanév feladatainak ismertetése, iskolai munkaterv véleményezése

- 2015. szeptember 25. 17 óra

Éves munka értékelése

- 2016. június 19. 8,30 óra

A kapcsolattartás egyéb formái

Nyílt órák, nyílt napok, rendezvények

Iskolánkban a szülők igényeihez igazodva 1 - 8. osztályokban félévente egyszer tartunk nyílt napot, melyeken a szülők megismerkedhetnek gyermekük órai munkájával. Az első nyílt napot (2015.12.04.) Mikulás ünnepséggel kötöttük össze. A szülők nagyon aktívak voltak, ahol lehetőség volt bekapcsolódtak a tanár irányításával az órai munkába. Résztvevők száma iskolai szinten: 117.

A második félévben Anyák napjával egybekötött nyílt nap keretében tartott bemutató órákon tekinthettek be a szülők gyermekük órai munkájába.

Résztvevők száma iskolai szinten: 131

A szülők nemcsak a tanórai munkára voltak kíváncsiak, magas számban látogatták a számukra is meghirdetett rendezvényeinket: őszi gyümölcsnap, karácsonyi ünnepségek, farsang, családi nap és múzeumok éjszakája.



Generációk együtt kézműveskednek a gyümölcsbulin



Sok embert vonzott az utcai karácsonyvárónk

Fogadóórák a tanévben

A tanár neve	Beosztása	Fogadóóra ideje		Fogadóóra helye
		nap	óra	
Vályiné Pápai Viola	igazgató	kedd	7 ³⁰ – 8 ⁴⁵	Irinyi u. 8. sz.
Katonáné Szabó Csilla	ig.helyettes	hétfő	8 ⁰⁰ – 9 ⁰⁰	Irinyi u. 8. sz.
Csizmaziáné Török Boglárka	1.o.	hétfő	8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰	Irinyi u. 8. sz.

Vályi Éva	1.o.	kedd	9 ⁵⁵ – 10 ⁴⁰	Irinyi u. 8.sz.
Magyar Jánosné	2.o.	kedd	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Irinyi u. 8. sz.
Tóthfalusiné Bubrik Beáta	2.o.	csütörtök	10 ⁵⁰ – 11 ³⁵	Irinyi u. 8.sz.
Ujvárosiné Slifka Mariann	3.o.	szerda	10 ⁵⁰ – 11 ³⁵	Irinyi u. 8. sz.
Tóthné Ujvárosi Andrea	3.o.	hétfő	12 ³⁰ – 13 ¹⁵	Irinyi u. 8. sz.
Nagyné Kiss Etelka	4.o.	kedd	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Irinyi u. 8. sz.
Kissné Frank Csilla	4.o.	kedd	9 ⁵⁵ – 10 ⁴⁰	Irinyi u. 8.sz.
Szatmári Károlyné	5.o.	hétfő	10 ⁴⁰ – 11 ⁴⁰	Kassai u. 16.sz.
Szentmiklósi Miklós	6.o.	hétfő	9 ⁴⁰ – 10 ⁴⁰	Irinyi u. 8.sz.
Némethné Csuka Ágnes	7.o.	péntek	9 ⁴⁵ – 10 ⁴⁵	Kassai u. 16.sz.
Jákóbné Szilágyi Éva	8.o.	péntek	10 ⁴⁰ – 11 ⁴⁰	Kassai u. 16. sz.
Tamás Henrietta	szaktanár	kedd	11 ³⁵ – 12 ³⁵	Kassai u. 16.sz.
Kontor Gábor	szaktanár	kedd	9 ⁴⁰ – 10 ⁴⁰	Kassai u. 16.sz.
Lukács Mihályné	szaktanár	péntek	9 ⁴⁰ – 10 ⁴⁰	Kassai u. 16.sz.
Nagy Károly	szaktanár	hétfő	15 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	tornaterem
Kissné Frank Csilla gyermek- és ifjúságvédelmi megbízott		csütörtök	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Irinyi u. 8. sz.

Tanulmányi versenyek

Iskolai házi versenyek

- Rejtvényfejtők klubja (felső tagozat) – havi feladatlapokkal jelenleg is folyamatos.
- „Mentsük meg a mesét!” - folyamatos
- „Mert megérdemlem” verseny – Folyamatos tanulmányi verseny tanulmányi átlag javítására.
- SNI-s tanulók számára meghirdetett szépíró verseny.
- Versmondó verseny
- Mesemondó verseny
- Víz világnapi verseny

Országos, megyei, tankerületi, iskola versenyek eredményei az 1. félévben

Ssz.	A tanuló neve	évfolyam a	A verseny megnevezése	Helyezés	Szintje	Felkészítő neve	
1.	Fiúk	5-6.	kézilabda	2.	Tankerületi	Nagy Károly	
2.	Fiúk	7-8.		3.			
3.	Leányok	5-6.		4.			
4.	Leányok	7-8.		5.			
5.	Tóth Zsóka	4.	50 m. mellúszás	2.	Nagy Károly	Nagy Károly	
6.	Vezendi Péter	4.	50 m. mellúszás	2			
7.	Kerekes Zsuzsa	6.	100 m. hátúszás	1.			
8.	Misuta Péter	5.	50 m. mellúszás	1.			
9.	Balogh Zsigmond	6.	100 m. mellúszás	1			
10.	Tóth Lili	7	100 m. mellúszás	3.			
11.	Molnár Andrea	6.	100 m. hátúszás	3.			
12.	Csizmazia Réka	7.	100 m. hátúszás	3.			
13.	Tóth Zsóka	4.	atlétika	1.			Nagy Károly
14.	Balogh Tünde, Hajkai Ivett, Hajkai Vivien, Seres Csilla	7-8.	atlétika	2.			
15.	Kartona Dániel Molnár Fruzsina	5.	Angol rejtvények	3.	Tóthné Ujvárosi Andrea Némethné Csuka Ágnes		
16.	Kádi Péter Puja Anikó	6.		3.			
17.	Tóth Lili	7.		5.			

Ssz.	A tanuló neve	évfolyam a	A verseny megnevezése	Helyezés	Szintje	Felkészítő neve
	Csizmazia Réka					
1 8.	Ujvárosi Máté Mázló Attila	8.		5.		
1 9.	Misuta Zoltán	3.	Néptánc	Arany minősítés		Nagy Imre táncpedagógus
2 0.	Misuta Péter	5.		Arany minősítés		
2 1.	Rézműves Lőrinc	8.		Bronz minősítés		
2 2.	Hajkai Richárd	5.		Bronz minősítés		
2 3.	Kádi Péter	6.	Vers- és prózamondó	3.		Jákóbné Szilágyi Éva
2 4.	Tóth Zsóka Tóth Ádám	4.		3.		Nagyné Kiss Etelka
2 5.	Biró Márk Csizmazia Réka Lénárt Adrián	7-8.	Komplex tanulmányi verseny	5.		Vályiné Pápai Viola Lukács Mihályné Vályi Éva Kontor Gábor Szentmiklósi Miklós
2 6.	Fiúk	7-8.	Bozsik labdarúgás	3.		Kontor Gábor
2 7.	Fiúk	5-6.		4.		
2 8.	Zsiros András	1.	Mesemondó: "Égig érő fa"	különdíj		Vályi Éva
2 9.	Kádi Péter	6.		különdíj		Jákóbné Szilágyi Éva
3 0.	Fekete József	4.	Alapműveleti matematika	2.	Járás i	Kissné Frank Csilla
3 1.	Tóth Ádám	4.		5.		
3 2.	Balogh Ágnes	5.		6		
3 3.	Adorján Krisztián	6.		2.		Lukács Mihályné
3 4.	Tóth Zsóka	4.	Egy vers, egy rajz	2.	Városi	Nagyné Kiss Etelka
3 5.	Lőrinc Boglárka	4.		különdíj		

Ssz.	A tanuló neve	évfolyam a	A verseny megnevezése	Helyezés	Szintje	Felkészítő neve
3 6.	Ujvárosi Máté	8.		1.		Tamás Henrietta
3 7.	Pető Bettina	6.		1.		
3 8.	Sinkovics Vivien	7.		2.		
3 9.	Misuta Péter	5.		2.		
4 0.	Joó Eszter	5.		2.		
4 1.			Puskás kupa - labdarúgás	Győzelem		Nagy Károly Kontor Gábor
4 2.	Adorján Krisztián	6.	Zrínyi Ilona matematika	42	Megyei	Lukács Mihályné
4 3.	Hajkai Richárd	5.	SNI szépíró	különdíj		Jákóbné Szilágyi Éva
4 4.	Rézműves Lőrinc	8.		különdíj		Vályiné Pápai Viola
4 5.	Csizmazia Réka	7.	Hevesy György kémia	-		Lukács Mihályné
4 6.	Tóth Lili	7.		-		
4 7.	Kádi Péter	6.	Angol prózamondó	4.		Némethné Csuka Ágnes
4 8.	Adorján Krisztián	6.		6.		
4 9.	Tóth Lili Kósa Nikolett Csizmazia Réka Sinkovics Viven	7.	TITOK Történelmi vetélkedő	10.		Országos
5 0.	Misuta Edina		PLAYIT (rajz)	3.	Tamás Henrietta	
5 1.	Adorján Krisztián	6.	Rejtvények	1.	Iskolai	Jákóbné Szilágyi Éva Szatmári Károlyné
5 2.	Szabó Fruzsina	5.		2.		
5 3.	Molnár Andrea	6.		3.		
5 4.	Balogh Patrik	6.		3.		
5 5.	Tóth Lili	7.		1.		
5 6.	Sinkovics Vivien	7.		2.		

Ssz.	A tanuló neve	évfolyam a	A verseny megnevezése	Helyezés	Szintje	Felkészítő neve
57.	Ujvárosi Máté	8.		2.		Tamás Henrietta Papp Miklósné
58.	Molnár Andrea	6.		1.		
59.	Misuta Péter	5.		2.		
60.	Katona Maja	2.		3..		
61.	Tóth Levente	2.	Versmondó	1.		Magyar Jánosné
62.	Katona Maja	2.		2.		Vályi Éva
63.	Szima Csenge	1.		3.		Magyar Jánosné
64.	Tóth Illangó	2.		különdíj		Katonáné Szabó Csilla
65.	Katona Lili	3.		1.		Nagyné Kiss Etelka
66.	Tóth Zsóka	4.		2.		Jákóbné Szilágyi Éva
67.	Szűcs Alexandra	4.		3.		
68.	Kerekes Zsuzsanna	6.		1.		
69.	Puja Anikó	6.		2.		
70.	Pető Zoltán	6.		3.		Jákóbné Szilágyi Éva
71.	Joó Eszter	5.		különdíj		
72.	Balogh Viktória	6.		különdíj		
73.	Gudász Renáta	7.		1.		Vályiné Pápai Viola
74.	TóthLili	7.		2.		
75.	Hajkai Dzsenifer	8.	3.			
76.	Ujvárosi Máté	8.	különdíj			
77.	Zsíros András	1.	1.	Vályi Éva		
78.	Katona Maja	2.	2.	Magyar Jánosné		
79.	Tóth Zsóka	4.	1.	Nagyné Kiss Etelka		

Ssz.	A tanuló neve	évfolyam a	A verseny megnevezése	Helyezés	Szintje	Felkészítő neve
8 0.	Fekete Szabolcs	3.	Mesemondó	2.		Katonáné Szabó Csilla
8 1.	Kádi Péter	6.		1.		Jákóbné Szilágyi Éva
8 2.	Szabó Dávid	5.		2.		
8 3.	Kerekes Zsuzsanna	6.		3.		
8 4.	Misuta Edina	7.		1.		
8 5.		8.	1.	Lukács Mihályné Papp Miklósné		
8 6.		5.	Víz világnapi (csapat)			2.
8 7.		7.			3.	

IV./

**A 2015-2016-os tanévet az alábbi kiemelt feladatokkal terveztük,
szerveztük a tanév elején**

Nevelő-oktató munka

A 2014-2015-ös tanév nevelő-oktatómunkájának értékelése során a munkaközösségi, a diákönkormányzati és a gyermekvédelmi beszámolók, valamint az év végi értekezleten hozzászóló pedagógusok véleménye alapján a következő gyengeségeket, vagyis **fejlesztendő területeket** határoztuk meg:

- Tehetséggondozás érdekében egyenletesebb versenyszervezés a tanév során.
- Tanulók szókincsének, szóbeli közlésmódjának fejlesztése.
- Neveltségi szint (udvarias viselkedés tanulókkal, felnőttekkel) továbbfejlesztése.
- Hozott neveltségi szint javítása.
- Igazolt és igazolatlan mulasztások csökkentése.
- Osztályozóvizsgák és bukások számának csökkentése.
- Tanórákhoz szükséges felszerelés fokozottabb ellenőrzése.
- Tankönyvek munkáltató jellegű használatának megoldása.
- Informatika tantárgyhoz kapcsolódó könyvtárhasználat bővítése.
- Tanügyi dokumentumok vezetésének további pontosítása.
- Közlekedési szabályok tudatosítása iskolarendőrünk bevonásával.
- Tantermi dekorációk aktualizálása a tanév során.

A tanév kiemelt feladatai

Fentiek figyelembe vételével, valamint a 2015-2016-os tanév rendjéről EMMI rendeletben, illetve az Emberi Erőforrások Minisztériuma Köznevelésért Felelős Államtitkárságának tanévkezdést támogató szakmai anyagában meghatározottak alapján az alábbi feladatokat tűztük ki:

A) Tehetséggondozás területén:

- Hatékony versenyfelkészítés és egyenletesebb versenyszervezés.

B) *Egyéni fejlesztés:*

- Kompetencia lapú készségek kialakítása, fejlesztése.
- Hatékony egyéni fejlesztés.
- Alapkészségek fejlesztése.
- Tanulás tanítása, önálló tanulás helyes alkalmazása.

C) *Nevelés:*

- Hozott neveltségi szint javítása, továbbfejlesztése.
- Önállóságra nevelés.
- Helyes közlekedés szabályainak megismertetése, gyakoroltatása az iskolarendőr bevonásával.
- Kulturált étkezés.
- Drogprevenációs tevékenység a Létavértesi Határrendészeti Kirendeltség szakemberének irányításával DADA program keretében 5. és 8. évfolyamon.

E) *Lemorzolódás csökkentése:*

- Egyéni hátrányok csökkentése.
- Bukások, osztályozóvizsgák számának csökkentése.
- A késések visszaszorítása, a tanulók rendszeres iskolába járásának betartatása.
- Hiányzások figyelemmel kísérése, gyermekvédelmi felelőssel folyamatos konzultáció.

F) *Nyelvi nevelés:*

- Szóbeli véleményalkotás, kifejezőképesség fejlesztése.
- Angol nyelv tanításának céltudatosabb megvalósítása.

G) *Helyi sajátosságok kiaknázása, beépítése:*

- ÖKÖ, Erőszakmentes és egészségtudatos iskolához méltó szemléletmód, magatartás kialakítása, erősítése.
- Erdei iskola program megvalósítása és szemléltetése.
- Műsoradás, méltó ünnepi megemlékezések.
- Kapcsolattartás partnerintézményekkel, programok tisztázása év elején.
- IKT eszközök tervszerű alkalmazása és etikus módjának tanítása.
- Belső továbbképzés céljából évi két kötelező hospitálás a nyílt órákon.

H) *Mérés értékelés fejlesztése, diagnosztikussá tétele:*

- Tantervi követelményeknek megfelelő pedagógiai szemlélet és értékelés *betartása*.

- Felkészülés a belső- és külső ellenőrzésekre.
- Országos mérés, értékelés:

Törvényi előírás szerint a 2015/2016. tanévben országos mérés, értékelés keretében meg kell vizsgálni a **szövegértési és matematikai eszköztudás fejlődését a hatodik, nyolcadik évfolyamon** valamennyi tanulóra kiterjedően.

A méréseket, értékeléseket a Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával 2016. május 25-én. A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező foglalkozás számukra nem szervezhető.

Az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán **angol** vagy német nyelvet első idegen nyelvként **tanulók körében** le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. **A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit** vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskola pedagógusai 2016. május 18-án végzik el a Hivatal által az iskolához eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával.

A tanulók által megoldott feladatok értékelését az iskola pedagógusai egységes javítókulcs felhasználásával végzik el.

A tanulók eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2015. október 09-ig felmérik azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a **Diagnosztikus fejlődésvizsgáló** rendszer alkalmazását.

A Nkt.80.§(9) bekezdése alapján a 2015-2016-os tanévben országos mérés-értékelés keretében gondoskodni kell a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról**. A vizsgálatot az iskoláknak – az 1-4 évfolyam kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő tanulók esetében 2016. január 06. és 2016. június 01. között kell megszerveznünk.

Az általános iskola igazgatója a NKT 80 § (1) alapján a 2014-2015. tanévben, és a korábbi tanévekben megszervezett országos alapkészség, képességmérésről a Hivatal által feldolgozott és közzétett tanulói és intézményi adatok alapján, feladatellátási helyenként elemzi az intézmény pedagógiai munkáját, különös tekintettel az azonos iskolatípusuk országos átlagadataival való összehasonlításra, az iskola családi háttérindexéhez mért iskolai teljesítményekre, az iskola pedagógiai munka fejlesztő munkájának hatására, és a mérési eredmények időbeli változásaira. Ennek keretében az iskola igazgatója azonosítja az intézményi pedagógiai munka erősségeit, gyengeségeit és intézményi intézkedési tervben határozza meg az intézményi pedagógiai munka eredményességének fejlesztése érdekében szükséges intézkedéseket. Az elemzést is tartalmazó intézményi intézkedési tervet az igazgató 2016. június 10-ig készíti el, majd a nevelőtestület véleményének figyelembe vételével 2016. június 30-ig véglegesíti és megküldi fenntartójának.

- Szakmai ellenőrzésekkel kapcsolatos feladatok a tanévben:
- Pedagógiai Önértékelési Csoport létrehozása.
- Intézményi Önértékelési Program és az éves terv elkészítése.
- Felkészülés a pedagógus tanfelügyelői ellenőrzésére (kijelölt személy: Katonáné Szabó Csilla volt, aki törlésre került).
- Felkészülés a pedagógus minősítő eljárásra és minősítő vizsgára (beválasztott személy: Katonáné Szabó Csilla ped/II-be, Ködöböcz-Batta Anikó gyakornok ped/I-be, aki szülés miatt törölve lett.)
- Tanórák, foglalkozások, pontos órakezdés, ügyelet ellenőrzése igazgató, igazgató-helyettes és munkaközösségi vezetők által.

I) ***Egyéb feladatok:***

- Értő olvasás fejlesztése.
- Könyvtárral való hatékony együttműködés, az informatika tantárgyhoz kapcsolódó könyvtárhasználat bővítése.
- A tanórákhoz szükséges felszerelések következetes ellenőrzése.
- Egységes dokumentumvezetés.
- Iskolai rendbontások egységes kezelése.
- Tankönyvek munkáltató jellegű használatának megoldása.
- Tanulók motiválás.
- DÖK munkájának segítése.
- Részvétel továbbképzéseken.
- Tantermek, nevelői szobák rendjének fenntartása, dekorációk évszakonkénti aktualizálása.
- Írásbeli munkák rendszeres ellenőrzése, értékelése (kéthavonta szövegesen, félévente osztályzattal).
- Nevelők egymás munkájának segítése.

V./

Összegzés

A kitűzött célok, feladatok megvalósulásának értékelése a munkaközösség-vezetők beszámolóí és az iskolavezetés tapasztalatai alapján

<i>Erősségek, megnyugtatóan megvalósított területek</i>	<i>Fejlesztendő feladatok, hiányos, vagy további fejlesztésre szoruló területek</i>
<i>Oktatási feladatok, tehetséggondozás, egyéni fejlesztés, lemorzsolódás területén</i>	
Hatékony egyéni fejlesztés, alapkészségek fejlesztése: <ul style="list-style-type: none">- Az egyéni fejlesztőfoglalkozásokkal, gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógusi, pedagógiai asszisztensi megsegítésekkel, valamint az egésznapos oktatási rendszerrel maximális segítséget próbáltunk nyújtani.- Tehetséggondozás területén 17 fő tehetség azonosítása és tehetséggondozása folyt a pedagógiai szakszolgálat szakembere által tanítási időben.	Hatékony versenyfelkészítés és egyenletesebb versenyszervezés csak részben valósult meg, hisz a második félévre még mindig sokkal több verseny csúszott át, mint ami az első félév során megvalósult (pl. mesemondó verseny átcsúszása nem indokolt.)
Hatékony tanulás tanítása: <ul style="list-style-type: none">- Bővült, több tantárgy tanóráján megjelentek a tanulói prezentációk. Az egésznapos oktatási forma is teret nyújtott e terület fejlesztésére, valamint a pedagógiai szakszolgálat szakembere a tanulás tanításának elsajátítását biztosította 5-6-7. osztályos tanulók számára.	Kompetencia alapú készségek kialakítása, fejlesztése. A 8. osztály felvételi vizsgára való felkészítése során szerzett negatív tapasztalatok és eredmények, valamint az iskolai alapműveleti mérés eredményei alapján hangsúlyosan kezelendő terület.
IKT eszközök tervszerű alkalmazása, etikus módjának tanítása: <ul style="list-style-type: none">- Szinte valamennyi pedagógus használja a nem kis számú IKT eszközparkot. Az	Szóbeli véleményalkotás, kifejezőképesség fejlesztésére a felső tagozatos tanulók körében vannak további feladataink, akik még mindig nehezen nyilvánulnak meg szóban, szókincsük szegényes, beszédük igénytelen és sematikus.

<i>Erősségek, megnyugtatóan megvalósított területek</i>	<i>Fejlesztendő feladatok, hiányos, vagy további fejlesztésre szoruló területek</i>
alsó tagozat is él az új lehetőséggel a 3. osztályosok tantermében is.	
Tantervi követelményeknek megfelelő pedagógiai szemlélet és értékelés betartása.	Angol nyelv tanításának céltudatosabb megvalósítása, a tantárgy megszerettetése. Indokolja ezt a tanulmányi átlagok szerinti tantárgyi sorrend, ahol az angol a 4. leggyengébb helyezést érte el iskolai szinten.
Osztályozóvizsgák számának csökkentése megvalósult. Az előző tanév első félévéhez képest 25 %-os csökkenés tapasztalható.	Egyéni hátrányok, bukások számának csökkentése fejlesztendő, mert a bukott tanulók száma az előző tanév félévéhez képest 1-el csökkent, ám az érintett tantárgyi bukások száma 22-ről 29-re növekedett.
	Informatika tantárgyhoz kapcsolódó könyvtárhasználat bővítése. A könyvtáros pedagógus magas számú táppénzes napjai miatt nem valósult meg.
	Természettudományos tantárgyak átlagának javítása (fizika, kémia, földrajz).
<i>Nevelési feladatok területén</i>	
Drogprevenációs tevékenység DADA program keretében beindult a rendőrség bevonásával, a II. félévben is folyamatos lesz.	Hozott neveltségi szint, udvarias viselkedés tanulókkal, felnőttekkel továbbfejlesztése.
Késések visszaszorítása a hatékony nevelői reagálásnak köszönhetően megvalósult.	Helyes közlekedés szabályainak megismerttetése, gyakoroltatása iskolarendőr bevonásával II. félévi feladat.
Hiányzások figyelemmel kísérése, rendszeres iskolába járás betartatása javult. Az előző tanév hasonló időszakához képest az igazolatlan mulasztások napjai közel a felére csökkentek.	Kulturált étkezés fejlesztése: szalvéta használat, egészséges ételek fontosságának tudatosítása.
ÖKO szemléletmód és magatartás kialakítása és erősítése megfelelő módon történt. Az iskola külső- és belső környezete tiszta, rendezett. A tanulók szívesen kapcsolódtak be az ilyen fajta szemlélet alakítását szolgáló programokba (hulladékgyűjtés, madár etetés, őszi gyümölcsnap). Örökös Ökoiskolai cím elnyerése.	Szaktanári figyelmeztetések számának normalizálása. (86 szemben a 27 dicsérettel).
Egészségtudatos szemléletmód fejlődött, sport eredményekkel támasztható alá. Az év eleji nagymérvű ételpocséklás (zöldség, gyümölcs, tejtermék) a félév végére csökkenést mutat.	
Műsoradás, méltó ünnepi megemlékezések jól szervezettek, színvonalasak voltak.	
<i>Pedagógusok tanórán kívüli munkájával kapcsolatos területek</i>	
Együttműködés a munkaközösségen belül és a	Tantermi és folyosói dekorációk aktualizálása,

<i>Erősségek, megnyugtatóan megvalósított területek</i>	<i>Fejlesztendő feladatok, hiányos, vagy további fejlesztésre szoruló területek</i>
munkaközösségek között.	fantáziadúsabbá tétele.
Partneri viszonyok ápolása (gyümölcsnap, karácsonyi rendezvények, nyílt nap, múzeumpedagógiai foglalkozások, nyugdíjasok).	Naprakész tanügyi dokumentumok vezetése javult, de a pedagógiai programhoz képest kevés bizonyos tantárgyakból az osztályzat, eloszlásuk egyenetlen. A fejlesztő foglalkozások rendszeres vezetése az osztálynaplóban hiányos. Határidők pontos betartása nem jól működik.
Továbbképzések iránti aktivitás, érdeklődés.	Pontos órakezdés és befejezés a külső épületekben is. Külsős helyszínekre való vonulás esetén utcai magatartás javítása.
Ünnepi dekorációk készítése.	Könyvtárral való együttműködés fejlesztése.
Belső továbbképzés céljából hospitálás nyílt órákon.	Iskolai balesetek tanórai sérülések csökkentése.
A mindennapi munkával kapcsolatos szervezési feladatok előkészítése, megvalósítása. Helyettesítések beosztása, iskolai tanügyi dokumentumok rendben tartása, aktualizálása, pontos adatszolgáltatás.	DÖK tevékenység publikálása a tanulóközösség felé. (faliújságon keresztül, tájékoztatás várható és megvalósult DÖK rendezvényekről, tisztségviselőkkel kapcsolatos információk kitétele).
<i>Mérés, értékelés területén</i>	
Pedagógusok önértékelési csoportjának megalakulása, aktuális feladatok végzése.	Alapműveleti sebességmérés bevezetése.
A minősítő eljárásba való bekapcsolódás és az arra való felkészülés (Katonáné Szabó Csilla). Szaktanácsadók rendszeres igénybevétele a megfelelő felkészülés érdekében.	Mérési eredmények tudatosabb beépítése és az ebből fakadó fejlesztések végzése a napi munka során.
Belső ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok megosztása az iskolavezetés és a munkaközösség-vezetők között.	
Mérés-értékelési munkaközösségen belüli feladatmegosztás és végrehajtás.	
Mérésekkel kapcsolatos határidőre történő adatszolgáltatások.	

Létavértes, 2016. január 29.

Vályiné Pápai Viola

igazgató

